

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЮЛЬПАН»

ПРИКАЗ

23.11.2022 г.

№96/1-ОД

с. Приютное

«О проведении смотра-конкурса на  
лучший патриотический уголок»

В соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» на 2022 -2023 учебный год, с целью пополнения развивающей предметно-пространственной среды, способствующей повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести смотр-конкурс на лучший патриотический уголок с 24.11.2022 г. по 25.11.2022 г.
2. Утвердить Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический уголок в группе. (Приложение №1).
3. Утвердить состав жюри конкурса (Приложение № 2).
4. Назначить ответственным за организацию и проведение смотра-конкурса старшего воспитателя Евланову Л.В.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Евланову Л.В.

Заведующий МКДОУ «Детский сад «Тюльпан»

Еременко Г.В.



С приказом ознакомлены:

Евланова Л.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении смотра-конкурса**  
**уголков патриотического воспитания в дошкольных группах.**

***Общие положения.***

Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания в дошкольных группах проводится в соответствии с годовым планом работы МКДОУ «Детский сад «Тюльпан» на 2022-2023 уч.г.

***Цель проведения.***

Активизация работы педагогов в области патриотического воспитания дошкольников. Пополнение в группах предметно-развивающей среды по данному разделу.

***Задачи смотра-конкурса.***

1. Знакомство с историей села и родного края, страны.
2. Содействие развитию у дошкольников познавательных интересов, кругозора, поисковой деятельности.
3. Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.
4. Выявление творческих способностей педагогов при оформлении уголков патриотического воспитания, при использовании новых форм работы с дошкольниками.

***Организация и проведение смотра-конкурса.***

1. Сроки проведения конкурса: 24.11.2022 г. – 25.11.2022 г.
2. Конкурс проводится на уровне дошкольных групп МКДОУ «Детский сад «Тюльпан», в соответствии с настоящим положением.
3. Участниками конкурса являются все возрастные группы учреждения, начиная с младшего возраста.
4. Руководство смотром-конкурсом и подведение итогов возлагаются на комиссию в составе:
  - Еременко Г.В., заведующего;
  - Евлановой Л.В., старшего воспитателя;
  - Ковалёвой Н.В., учителя-логопеда;
  - Скрипанёвой В.А., педагога-психолога;
  - Березовской Л.В., музыкального руководителя.

***Подведение итогов смотра-конкурса.***

Подведение итогов пройдет **26 ноября 2022 года**

***Награждение победителей.***

Победителей и призеров конкурса определяет комиссия. Комиссия составляет протокол по итогам конкурса. Педагоги, занявшие первое место, награждаются почетными грамотами и призами. Результаты конкурса

доводятся до педагогов на педагогическом совете в ноябре 2022 года, с предоставлением итоговой справки.

#### ***Критерии оценки.***

Критерии оценки: выполнение каждого пункта и подпунктах оценивается по пятибалльной системе.

#### ***Младшая группа.***

Основная цель патриотического воспитания – ознакомление с ближайшим окружением.

##### 1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «Взрослые люди» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «Семья» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- фотографии, иллюстрации по теме: «Дом, в котором ты живешь» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- тематические папки с иллюстрациями по теме «ребенок и его сверстники» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т.д.);
- тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «так можно делать, а так – нельзя»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской и калмыцкой народной культуры: предметы старины, игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература (песенки, потешки, сказки и т.д.).

#### ***Средние группы:***

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам народной культуры»

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: макеты (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО), тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне,

транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения села.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки (куклы-закрутки из соломы, ткани, ниток, кожи и т.д.); куклы из деревянных чурбачков, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (кибитка, крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.).

5. Элементы государственной символики РФ (флаг, герб).

6. Элементы краевой символики (флаг, герб).

7. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

#### *Старшая группа:*

Работа ведется по направлениям: краеведение, ознакомление с родной страной, краем, государственной символикой, историческим прошлым России и Республики Калмыкия.

1. Семейные фотоальбомы, самодельные книги на темы «Герб моей семьи», «Генеалогическое древо».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения села», «Знаменитые земляки», «Республика Калмыкия (Россия) в годы Великой Отечественной войны», «Достопримечательности села Приютное», «Архитектура», «Спорт». Подборка стихотворений о родном крае. Карта Республики.

3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Республики Калмыкия; материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края.

4. Карта Российской Федерации.

Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны.

5. Тематические папки с иллюстрациями: «Богатыри земли русской (Калмыцкой)», «Великая Отечественная война», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы».

6. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: иллюстрации и тематические папки «Как жили люди на Руси, Калмыкии», «Предметы старины», «Народные праздники», «Народный календарь»; предметы старины, народные игрушки и предметы народно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи); макеты (кибитка, крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т.п.); куклы в национальных костюмах.

7. Художественная литература (эпос, сказки, былины, пословицы).

8. Глобус, карта мира (для детей).

Приложение №2  
к Приказу № 96/1-ОД  
от 23.11.2022г.

**Состав жюри:**

- Еременко Г.В., заведующий;
- Евланова Л.В., старший воспитатель;
- Ковалёва Н.В., учитель-логопед;
- Скрипанёва В.А., педагог-психолог;
- Березовская Л.В., музыкальный руководитель.